

Introducción a la semántica



Semántica y Pragmática

-- Apuntes 1

Hoy día vamos a empezar con un breve repaso del contenido del curso. Para muchos de Ustedes, la semántica puede ser un misterio, o sea un rompecabezas. Hoy vamos a tratar de armar el rompecabezas un poco. Después lo consideramos otra vez en más detalle.

Trés preguntas a las cuales intento dirijirnos hoy:

¿Qué es la semántica?

¿Por qué la estudiamos? y

¿Cómo la estudiamos?

¿Qué es la semántica? Tradicionalmente, el campo de la semántica lingüística se divide entre la semántica léxica, y la semántica proposicional.

Semántica léxica: Los significados de las unidades, o sea palabras, morfemas, y estructuras fijas, de la lengua. Vamos a ver que cada lengua tiene su propia manera de categorizar el universo, y su propio sistema para introducir nuevas categorías.

Semántica proposicional: Cómo los significados se afectan uno a otro cuando se combinan en enunciados utilizados en especificas situaciones comunicativas.

¿Por qué estudiamos la semántica? Razones humanitarias: Los productos de la lingüística descriptiva constituyen la base para una literatura indígena y materiales educativos. Un sentido de identidad y autoconfianza pueden ser restaurados cuando la gente ve que se puede escribir su lengua, que los libros se pueden imprimir en ella y que sus niños pueden aprender a leer y escribir en su lengua.

Razones científicas: El Lenguaje (y especialmente la semántica) es una "ventana" importante a la mente humana. Se necesita la más amplia base de datos que sea posible. Con cada lengua que llegue extinguirse, la base de datos llega a ser más estrecha. Y esto dificulta generalizaciones significativas.

¿Cómo estudiamos la semántica? Métodos: 1. Recopilación de datos (elicitación, introspección, análisis de discurso). 2. Análisis de los datos. 3. Generación de hipótesis. 4. Comprobación de los hipótesis por medio de recopilar más datos . . .

Teoría: Vamos a contrastar dos marcos teóricos generales. Uno se denominaremos "La semántica tradicional", o a veces "objetivista", o "positivista". Este marco lo contraponeremos con "La semántica cognitiva", o sea "experimentalista".

Introducción a la semántica

- La semántica es el arte de determinar si dos conceptos son idénticos o no.
- Puesto que la descripción lingüística es un intento de reflejar el conocimiento del hablante, el semantista tiene la meta de describir el conocimiento semántico – o sea la habilidad de hacer y comunicar distinciones semánticas.

En resumen: La semántica tiene que ver con los procesos mentales que la gente usa cuando se comunica uno a otro.

Semiótica

- ¿Qué es Lenguaje?
 - Algo que podemos utilizar para la comunicación.



Es una "herramienta".

Semiótica

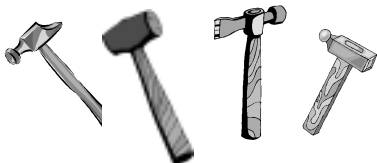
- ¿Qué es Lenguaje?
 - Algo que podemos utilizar para la comunicación.



Cada herramienta tiene su **forma** y su **función**.

Semiótica

- ¿Qué es Lenguaje?
 - Algo que podemos utilizar para la comunicación.

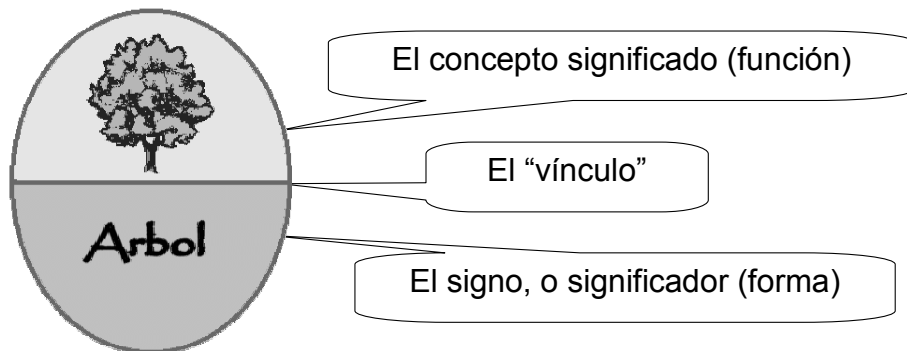


La forma de cada herramienta varía según su función.

Semiótica

- ¿Cuál es la forma y la función del Lenguaje?

El compuesto forma-función (Saussure):



En la unidad 1, Hurford y Heasley, señalan que los términos 'querer decir' y 'significar' se utilizan en varios sentidos. Se puede distinguir los sentidos substituyendo otras palabras. ¿Puede alguien parafrasear #1 substituyendo 'significar' por otra palabra equivalente?

1. "Tegucigalpa" significa la ciudad más grande de Honduras.
SIGNIFICADO DE REFERENCIA o SIGNIFICADO DE PALABRA/ORACIÓN

2. "Humano" significa un animal bipedal sin plumas.

3. Ella quiere decir que tienes que venir a clase. El SIGNIFICADO DEL HABLANTE

4. El humo indica fuego. ASOCIACIÓN NATURAL

5. Esta reducción de pago significa que tendré que conseguir un segundo trabajo. ASOCIACIÓN CAUSATIVA

(referirse, intencionar, simbolizar, causar?)

Históricamente, los lingüistas se ocupan solamente del significado de referencia. O sea, el significado que reside en la palabras mismas, y no en el contexto o la intención del hablante.

Semiótica

- ¿Cuál es la naturaleza del “vínculo” entre forma y función? (estructura y significado)

Concepto tradicional (C.S. Peirce):

ícono hay similitud:



índice hay una relación natural:



símbolo el vínculo es sólo convencional:



Semiótica

- Ejemplos de “iconicidad” en el lenguaje:
 - Yagua (Región Loreto, Perú):

rooriy	“casa”	-mú	“en”
roorimyú			“en la casa (cerca)”
roorimyúú			“en la casa (mas lejos)”
roorimyúúúúú			“en la casa (muuuuy lejos)”

Semiótica

- Ejemplos de “iconicidad” en el lenguaje:
 - Castellano:
 - “Quiquiriqui,” “pinpón,” “tartamudear”
 - “casita” y “casón”
 - “otorrinolaringología” y “té”
 - “Entró y se sentó.”
 - “Entró por la ventana.” y “Por la ventana entró.”