

Nombre: _____

Preguntas y ayudas sobre la lectura – se entregará el lunes, 31 de Mayo
COOPERACIÓN Y RELEVANCIA – Presentación y Capítulo 1

por Francisco Yus Ramos

1. No se preocupen demasiado de la historia de la lingüística que Yus presenta en las páginas 14-22. Es interesante, e importante como base para lo que sigue, pero no es el enfoque del curso de semántica y pragmática. Además, sé que todos ya saben la historia de la lingüística, que se puede resumir como sigue:

PERÍODO CLÁSICO (520 a. C. – 1900 d. C.):

Pānini (520 a. C. – 460 a. C. Gramática de sánscrito clásico)

Aristóteles (384 – 322 a. C. El lenguaje es un sistema que se puede analizar con la precisión de la matemática – partes de habla)

Dionisio de Tracia (ca. 100 a. C., Gramática del griego clásico)

Quintus Remmius Palaemon (0-50 d. C.) *Ars Grammatica* (Gramática del latín clásico)

Gramáticas de lenguas indígenas de las Américas escritas por los sacerdotes Jesuitas (1600 – 1900).

PERÍODO DE ESTRUCTURALISMO (1900 – 1955, basada en la filosofía conductista)

Europeo	Norteamericano
Saussure, Levi Strauss, Hjelmslev	Boas, Bloomfield, Sapir
Trubetskoy, Jakobson	Hockett

PERÍODO DE GENERATIVISMO (1955 – ??, basada en la filosofía racionalista, idealista o "mentalista" como dice Yus)

Chomsky (Gramática generativa-transformacional)

Lakoff, McCawley (Semántica generativa)

PERÍODO DE LINGÜÍSTICA TIPOLOGICA-FUNCIONAL-PRAGMÁTICA-COGNITIVA-COMUNICATIVA (1966 – ??, basada en una perspectiva más *pragmatista* que *idealista*)

Greenberg (lingüística tipológica)

Grice, Austin, Searle (La teoría de Actos de Habla)

Heine, Reh, Traugott, Hopper (Gramaticalización)

Langacker (Gramática Cognitiva)

Talmy, Sweetser, Lakoff, Johnson (Semántica Cognitiva, "Realismo experiencial")

Fillmore, Goldberg, Croft (Gramática de Construcciones)

Sperber, Wilson (Teoría de Relevancia)

2. ¿Cuál es el avance tecnológico más importante en la historia de comunicación humana?

3. ¿Cuál es la definición de la *pragmática* según Yus?

4. Describe la distinción entre *competencia* y *actuación*. ¿Quién hizo esta distinción, y por qué?

5. Los autores de los primeros pasos a la pragmática lingüística (Morris, Peirce, James, et al.) concebían a la pragmática como otro "nivel" de estructura. De Grice en adelante, la pragmática se considera más como la interpretación de enunciados en contexto, aunque algunos perpetúan la noción de la pragmática como un nivel de estructura.

6. En la página 30, Yus usa la palabra "kuhniana". ¿Sabes de dónde viene esta palabra?
Respuesta: sí / no. Si tu respuesta es "sí", favor explicar la palabra brevemente:

Aunque no sepas el significado, ni origen de la palabra "kuhniana", puedes entender el significado que Yus intenta, porque inmediatamente describe la definición kuhniana de la palabra "paradigma" como "un conjunto de teorías con las mismas suposiciones sobre la naturaleza de un tema" (paráfrasis mía - tp).

7. ¿Por qué (según Yus, citando a Pellowe, 1990) es tan difícil especificar el contexto de una comunicación lingüística?

8. En el compuesto forma/función, ¿A qué parte pertenece la pragmática; a la parte de la forma, o la parte de la función?

9. ¿Piensas tú que una oración puede ser verdadera o falsa independientemente de un contexto? ¿Por qué, o por qué no?

10. "Deícticos" son palabras que se refieren a diferentes cosas, dependiendo del contexto. Por ejemplo, la palabra "aquí" puede, según el contexto, referirse a la posición de una cucaracha en el piso ("La pisé aquí mismo") o a la planeta tierra entera ("Los marcianos no quieren vivir aquí"). Los lingüistas suelen dividir los deícticos en tres grupos:

Deícticos de lugar: aquí, acá, allí, allá

Deícticos de tiempo: ahora, luego, ayer, mañana, TIEMPO (la categoría conceptual)

Deícticos de referencia: yo, tú, ella, nosotros, aquel, esta, ese, etc.

Todas estas formas tienen significados que dependen del contexto, p.ej., si yo digo "yo" el significado (la persona que habla) es diferente que si tú dices "yo". La palabra que hoy significa "hoy", mañana significará un día distinto. Ayer la palabra "mañana" significaba lo que hoy significa "hoy". El tiempo que es pasado hoy, era el futuro en un pasado aún más distante.

En realidad, la interpretación de todas las formas lingüísticas depende del contexto (p. ej. ¿a qué se refiere la palabra "hombre"?). Es simplemente un poco más óbvio en el caso de los supuestos "deícticos".

11. ¿Cuál es la diferencia entre el "texto" y el "discurso"?

12. Trata de expresar la "aproximación pragmática al contexto" propuesta por Yus (p. 46-47) en palabras sencillas:

13. Según Sperber y Wilson, el contexto de un enunciado es "negociado" entre los participantes en una conversación. No es algo dado del principio, fuera del control de los interlocutores.

14. ¿Qué quiere decir "co-texto", en contraste con "contexto"?

15. ¿Cuál es la diferencia entre el contexto existencial y el contexto situacional?